

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Математика»

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена с учетом особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями (I вариант, обучающиеся с легкой умственной отсталостью) и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебный процесс в Идоп-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21-06-2023).

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета «Математика» в 1 дополнительном классе отводится 99 часов в год (3 часа в неделю):

- 1 четверть – 24 часа
- 2 четверть – 23 часа
- 3 четверть – 28 часов
- 4 четверть – 24 часа

Планируемые предметные результаты освоения предмета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

«Математика»

Минимальный уровень:

- различать предметы по цвету, форме;
- сравнивать 2 предмета по величине методом наложения;
- узнавать и называть геометрические фигуры;
- ориентироваться на листе бумаги;
- различать правую и левую руки;
- знать о порядке следования дней: вчера, сегодня, завтра;
- узнавать, называть цифры от 1 до 5.

Достаточный уровень:

- различать предметы по цвету, форме, размеру, величине;
- выделять из группы предметов (до 5) один предмет, обладающий определенным свойством;
- узнавать и называть геометрические фигуры, формы;
- собирать геометрические фигуры из двух - трех частей;
- определять положение предметов на плоскости, в пространстве относительно себя;
- знать о порядке следования дней: вчера, сегодня, завтра, на следующий день, рано, поздно, вовремя;
- узнавать, называть, записывать цифры от 1 до 5;
- записывать и производить арифметические действия сложение и вычитание чисел в пределах 5;
- решать простые арифметические задачи (на предметном материале, без выполнения краткой записи) на сложение и вычитание; отвечать на вопросы: Сколько всего? Сколько осталось?

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации/ учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды деятельности
1.	Пропедевтика	– фронтальная; – коллективная (пары сменного состава); – парная; – индивидуально-обособленная;	– слушание объяснений учителя; – слушание выступления (чтения) своих товарищей; – фронтальная работа с учебником; – самостоятельная работа с учебником; – работа с тетрадью; – работа с таблицами (умножения, сложения); – работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); – измерение величин;

			– наблюдения за демонстрациями учителя; – разбор проблемных ситуаций; – работа с раздаточным материалом; – моделирование и конструирование
2.	Единицы измерения и их соотношения	– фронтальная; – коллективная (пары сменного состава); – парная; – индивидуально-обособленная;	– слушание объяснений учителя; – слушание выступления (чтения) своих товарищей; – фронтальная работа с учебником; – самостоятельная работа с учебником; – работа с тетрадью; – работа с таблицами (умножения, сложения); – работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); – измерение величин; – наблюдения за демонстрациями учителя; – разбор проблемных ситуаций; – работа с раздаточным материалом; – моделирование и конструирование
3.	Нумерация	– фронтальная; – коллективная (пары сменного состава); – парная; – индивидуально-обособленная	– слушание объяснений учителя; – слушание выступления (чтения) своих товарищей; – фронтальная работа с учебником; – самостоятельная работа с учебником; – работа с тетрадью; – работа с таблицами (умножения, сложения); – работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); – измерение величин; – наблюдения за демонстрациями учителя; – разбор проблемных ситуаций; – работа с раздаточным материалом; – моделирование и конструирование
4.	Арифметические действия	– фронтальная; – коллективная (пары сменного состава); – парная; – индивидуально-обособленная;	– слушание объяснений учителя; – слушание выступления (чтения) своих товарищей; – фронтальная работа с учебником; – самостоятельная работа с учебником; – работа с тетрадью; – работа с таблицами (умножения, сложения); – работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); – измерение величин; – наблюдения за демонстрациями учителя;

			– разбор проблемных ситуаций; – работа с раздаточным материалом; – моделирование и конструирование
5.	Арифметические задачи	– фронтальная; – коллективная (пары сменного состава); – парная; – индивидуально-обособленная	– слушание объяснений учителя; – слушание выступления (чтения) своих товарищей; – фронтальная работа с учебником; – самостоятельная работа с учебником; – работа с тетрадью; – работа с таблицами (умножения, сложения); – работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); – измерение величин; – наблюдения за демонстрациями учителя; – разбор проблемных ситуаций; – работа с раздаточным материалом; – моделирование и конструирование
6.	Геометрический материал	– фронтальная; – коллективная (пары сменного состава); – парная; – индивидуально-обособленная	– слушание объяснений учителя; – слушание выступления (чтения) своих товарищей; – фронтальная работа с учебником; – самостоятельная работа с учебником; – работа с тетрадью; – работа с таблицами (умножения, сложения); – работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); – измерение величин; – наблюдения за демонстрациями учителя; – разбор проблемных ситуаций; – работа с раздаточным материалом; – моделирование и конструирование

Учебно - методическое обеспечение:

1. Математика. 1 класс. Учебн. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы. В 2-х ч. / Т. В. Алышева. - М.: «Просвещение», 2017.
2. Методические рекомендации к УМК.
3. Наглядные и дидактические пособия.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика» (99 часов)

№ п.п.	№ четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактиче ская
1 четверть				
1	1	Знакомство с предметом «Математика», со школьными принадлежностями.	2024 г. 02.09	
2	2	Цвет. Назначение предметов.(5-6)	04.09	
3	3	Геометрические фигуры. Круг. Выделение кругов из других геометрических фигур.(6-7)	06.09	
4	4	Понятия «большой» и «маленький».(7-8)	09.09	
5	5	Понятия «одинаковые, равные по величине».(9-10)	11.09	
6	6	Сравнение предметов по величине.	13.09	
7	7	Понятия «слева», «справа».(10-12)	16.09	
8	8	Понятия «в середине», «между».(12-13)	18.09	
9	9	Квадрат. Выделение квадратов из других геометрических фигур. Круг и квадрат.(13-14)	20.09	
10	10	Понятия «вверху», «внизу», «выше», «ниже», «на», «над», «под».(14-16)	23.09	
11	11	Понятия «длинный», «короткий».(17-18)	25.09	
12	12	Понятия «внутри», «снаружи», «в», «рядом», «около».(18-20)	27.09	
13	13	Треугольник. Выделение треугольников из других геометрических фигур.(20-21)	30.09	
14	14	Обводка по трафарету. Треугольник, круг, квадрат.	02.10	
15	15	Понятия «широкий», «узкий», «шире», «уже».(22-23)	04.10	
16	16	Понятия «далеко», «близко», «дальше», «ближе», «к», «от».(24)	07.10	
17	17	Прямоугольник. Обводка по трафарету. Прямоугольник и квадрат.(25-26)	09.10	
18	18	Понятия «высокий», «низкий». Закрепление понятий «слева», «справа». (26-27)	11.10	

19	19	Понятия «глубокий», «мелкий».(28)	14.10	
20	20	Понятия «впереди», «сзади», «перед», «за».(29-30)	16.10	
21	21	Понятия «первый», «последний», «крайний», «после», «следом», «следующий за».(30-31)	18.10	
22	22	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	21.10	
23	23	Контрольная работа за четверть.	23.10	
24	24	Понятия «толстый», «тонкий».(32-33)	25.10	
2 четверть				
25	1	Понятие «сутки»: утро, день, вечер, ночь.(33)	06.11	
26	2	Понятия «рано – поздно».(34-35)	08.11	
27	3	Понятия «сегодня», «завтра», «вчера», «на следующий день».(35-36)	11.11	
28	4	Понятия «быстро», «медленно».(36)	13.11	
29	5	Понятия «тяжелый», «легкий».(37-38)	15.11	
30	6	Понятия «много - мало», «несколько».(38-40)	18.11	
31	7	Понятия «один», «много», «ни одного».(40-41)	20.11	
32	8	Понятия «давно», «недавно».(42)	22.11	
33	9	Понятия «молодой», «старый».(42-43)	25.11	
34	10	Понятия «больше», «меньше», «столько же», «одинаковое (равное) количество».(44-46)	27.11	
35	11	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.(46-47)	29.11	
36	12	Закрепление изученного материала.	02.12	
37	13	Число и цифра 1. Соотношение количества предметов с числом.(48)	04.12	
38	14	Обучение написанию цифры 1.(49)	06.12	
39	15	Соотношение количества с числом, цифрой.(50)	09.12	
40	16	Число и цифра 2. Состав числа 2.(51)	11.12	
41	17	Понятие «сложение». Знак «плюс».(52,55)	13.12	

42	18	Обучение написанию цифры 2.(53-54)	16.12	
43	19	Обобщение изученного материала.	18.12	
44	20	Контрольная работа.	20.12	
45	21	Работа над ошибками.	23.12	
46	22	Работа с геометрическим материалом.	25.12	
47	23	Сравнение множеств.(54,58)	27.12	
3 четверть				
48	1	Место числа в числовом ряду. Последовательность чисел при счете.	2025 г. 10.01	
49	2	Сложение двух чисел. Понятие «пара». Знак «равно».(55)	13.01	
50	3	Понятие «вычитание». Знак «минус».(56-57)	15.01	
51	4	Решение примеров.(58-59)	17.01	
52	5	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.(60)	20.01	
53	6	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.(61)	22.01	
54	7	Обучение составлению задач.(62)	24.01	
55	8	Шар.(62-63)	27.01	
56	9	Число и цифра 3. Получение числа 3.(63-64)	29.01	
57	10	Обучение написанию цифры 3.(65)	31.01	
58	11	Место числа 3 в числовом ряду. (65-66)	03.02	
59	12	Соотношение количества с числом, цифрой.(67)	05.02	
60	13	Решение примеров на вычитание.(68)	07.02	
61	14	Сравнение множеств. Работа с геометрическим материалом.(69-70)	17.02	
62	15	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	19.02	
63	16	Решение примеров.(71-72)	21.02	
64	17	Состав числа 3. Арифметическое действие «сложение».(72-75)	24.02	

65	18	Переместительное свойство сложения. Решение примеров.(75-76)	26.02	
66	19	Обучение составлению задач по опорным словам.(77)	28.02	
67	20	Арифметическое действие «вычитание».(78-79)	03.03	
68	21	Составление и решение простых задач.(80)	05.03	
69	22	Составление и решение задач.(82)	07.03	
70	23	Решение примеров с неизвестным компонентом.(81,84)	10.03	
71	24	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.(83)	12.03	
72	25	Контрольная работа за четверть.	14.03	
73	26	Работа над ошибками.	17.03	
74	27	Куб.(84-85)	19.03	
75	28	Упражнения в сравнении множеств. Натуральный числовой ряд.	21.03	
4 четверть				
76	1	Число и цифра 4. Получение числа.(85-86)	31.03	
77	2	Обучение написанию цифры 4.(87)	02.04	
78	3	Место числа 4 в числовом ряду.(88-89)	04.04	
79	4	Решение примеров на сложение и вычитание.(90-91)	07.04	
80	5	Сравнение множеств. Решение задач.(92-93)	09.04	
81	6	Решение простых задач на сложение и вычитание.(94)	11.04	
82	7	Сравнение множеств. Решение примеров.(95)	14.04	
83	8	Получение числа 4 присчитыванием по 1.(96)	16.04	
84	9	Состав числа 4.(97-98)	18.04	
85	10	Переместительное свойство сложения.(99-100)	21.04	
86	11	Решение примеров с неизвестным компонентом.(101-102)	23.04	
87	12	Обучение составлению и решению задач.(103-105)	25.04	
88	13	Брус.(106-107)	28.04	

89	14	Число и цифра 5. Получение числа.(107-108)	30.04	
90	15	Обучение написанию цифры 5. Место числа 5 в числовом ряду.(109-111)	02.05	
91	16	Решение примеров на сложение и вычитание.(112-113)	05.05	
92	17	Сравнение числовых множеств.(114-115)	07.05	
93	18	Сравнение множеств. Решение задач.(116-117)	09.05	
94	19	Получение числа 5 присчитыванием по 1.(118)	12.05	
95	20	Состав числа 5.(119-122)	14.05	
96	21	Получение числа 5 различными способами.(122-123)	16.05	
97	22	Контрольная работа.	19.05	
98	23	Работа над ошибками.	21.05	
99	24	Решение примеров.(124-127)	23.05	